



FLORYA IŞIK ANAOKULU

AKADEMİK BÜLTEN



IB MİSYONU

Uluslararası Bakalorya, kùltürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlıyor.

Bu yüzden organizasyon, güçlü uluslararası eğitim programları ve zorlu değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışmaktadır.

Bu programlar, dünya öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.

Kaynakça: www.ibo.org



FMV IŞIK OKULLARI İLKELERİ

MİSYONUMUZ

Geçmişten geleceğe eğitimle aydınlatmak.

VİZYONUMUZ

FMV Işık Okulları, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi "önce iyi insan yetiştirmek" olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana diline hâkim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler.

HEDEFLERİMİZ

Temel eğitim felsefemiz, Atatürk ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır:

- Öğrencilerimizin başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı, ihtiyaçlarına duyarlı; barış, hoşgörü, demokrasi, çocuk hakları ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak.
- Çevresine ve topluma duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, karar verme yetisine sahip bireyler yetiştirmek.
- En az bir yabancı dilde yetkin, farklılığın zenginlik olduğu düşüncesini benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin yerel ve uluslararası kültürlerle saygılı oldukları bir ortam yaratarak çok yönlü dünya vatandaşı olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerine sahip olmasını sağlamak.
- Yaptığı çalışmalarda akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin bilgilerini yaşayarak, uygulayarak hayata geçirmelerini sağlayacak ortamlarda yaratıcı süreçlerine destek olmak.
- Öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası platformda deneyim edinmelerine olanak sağlamak.
- Öğrencilerimizin kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.



IŞIK OKULLARI
Önce İyi İnsan Yetiştirir

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •

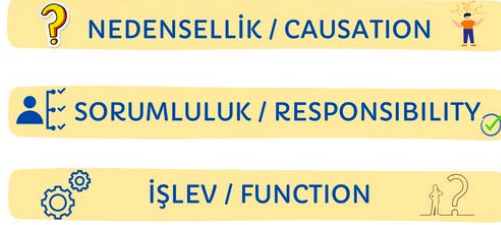
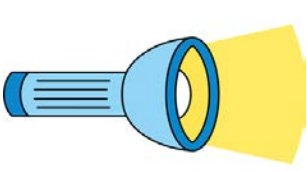
IB PYP TEMA DETAYLARIMIZ / IB PYP THEME'S DETAILS



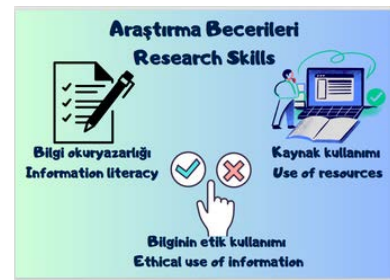
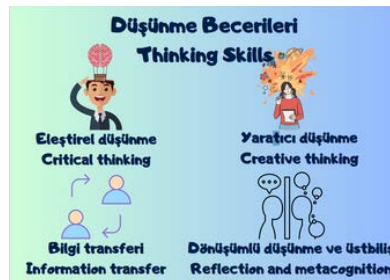
IB Öğrenen Profili Özellikleri / IB Learner Profile Attributes



Belirginleştirilmiş Kavramlar / Specified Concepts



Beceriler / Skills



Temadaki öğrenme sürecine öğrenme topluluğumuzun üyeleri olarak sizler de katkıda bulunabilirsiniz.

Örneğin temayla ilgili kitapları, oyunları veya görselleri okula gönderebilir; ilgi veya uzmanlık alanınızla ilgili bir konu olduğunu düşünüyorsanız sınıf öğretmenlerinizle iletişime geçebilirsiniz.

UNİCEF ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ PROGRAMI

OKUL ÖNCESİ ALAN KAZANIMLARI

BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI KAZANIMLARI

Nesne/durum/olaya yönelik dikkatini sürdürür.
Nesnelerin/ varlıkların özelliklerini açıklar.
Algıladıklarını hatırlar.
Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.
Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Nesne/ varlık/ olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.
Nesne/ varlık/ olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.
Çeşitli örüntüler geliştirir.
Sayı ve sayma ile ilgili becerileri gösterir.
Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.
Yer/ yön/ konum ile ilgili yönergeleri uygular.
Geometrik şekilleri tanıır.
Etkinliğe/ göreve ilişkin görsel/ sözel yönergeleri yerine getirir.

DİL GELİŞİMİ ALANI KAZANIMLARI

Sesleri ayırt eder.
Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.
Ses bilgisi farkındalığını gösterir.
Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.
Dili iletişim amacıyla kullanır.
Ses bilgisi farkındalığını gösterir.
Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.
Dili iletişim amacıyla kullanır.
Sözcük dağarcığını geliştirir.
Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.
Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM ALANI KAZANIMLARI

Duygularını ifade eder.
Kendine güvenir.
Bir işi/ görevi başarmak için kararlılık gösterir.
Farklı ortamlarda kurallara uyar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ALANI KAZANIMLARI

Büyük kaslarını koordineli kullanır.
Denge gerektiren hareketleri yapar.
Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketleri yapar.
Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.
Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.
Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Yeterli ve dengeli beslenir.
Fiziksel/ nefes egzersizleri uygular.
Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

PORTAGE GELİŞİM ÖLÇEĞİ KRİTERLERİ

MOTOR GELİŞİM

- Makasla basit şekilleri kesip yapıştırabiliyorum..
- Düşmeden 10 kez öne doğru çift ayak zıplayabiliyorum.
- Merdivenleri ayak değiştirerek çıkabiliyorum.
- Kağıdın herhangi bir yerine birkaç büyük harf çizebilirim.
- Elimle topa yön vererek topa sürebilirim.
- Örnek gösterildiğinde kağıdı çapraz şekilde katlayabiliyorum.
- Kalemi orta parmağım ile destekleyip, baş ve işaret parmaklarımla tutabiliyorum.
-

BİLİŞSEL GELİŞİM

- Yarım ve bütün olan nesneleri gösterebiliyorum.
- Kağıda bir köşesinden diğer köşesine çapraz çizgi çizebilirim.
- Nesnelerin benzer ve farklı özelliklerini söyleyebilirim.
- Üçlü bir gruptan bir nesne alındığında hangisinin eksik olduğunu söyleyebiliyorum.
- Haftanın günlerini sırasıyla sayabiliyorum.
- Sembolleri eşleştirebilirim. (Harfleri ve Sayılar)

DİL GELİŞİMİ

- İstenildiğinde nesnelerin altını ve üstünü bulabiliyorum.
- Az, çok, birkaç olan miktarları gösterebiliyorum.
- Birbirine bağlı iki yönergeyi yerine getirebilirim.
- En son yaptığım deneyimim anlatabilirim.
- Yeni ve bilmediğim kelimelerin anlamlarını sorabilirim.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

- Yetişkinlerin rollerini taklit edebiliyorum.
- Basit aletler kullanarak yapı-inşa oyunları planlayabiliyor ve oynayabiliyorum.
- İstedimde nesne veya oyuncakımı başka bir çocuk ile paylaşabilirim.
- Müzik veya hikaye etkinliklerine 5-10 dakika katılabilirim.
- Sevinmek, sinirlenmek, üzölmek, gülmek gibi duygularla ilgili sözel ifadeleri anladığımı gösterebilirim.
- Yetişkin yönettiği grup oyunlarında kurallara uyabilirim.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

- Kendimi tehlike ve kazalardan koruyabiliyorum.
- Günlük işlerden birini üstlenebilirim.
- Havlu verildiğinde ellerimi yarımsız kurulayabilirim.
- Kendi başıma yemeğimi yiyebilirim.
- Masada kendime ait olan yeri toplayabilirim.

BİLİŞSEL MÜDAHALE PROGRAMI

Bilişsel Müdahale Programı, çocuğun gerçek bilişsel işlem performansını sergilemek amacıyla yapılmaktadır. Özetle; çocukların öğrenmeye ilişkin performanslarını değiştirmek, geliştirmek ve yükseltmek için yapılandırılmış, her birey için özel olarak oluşturulan bir eğitim programıdır.

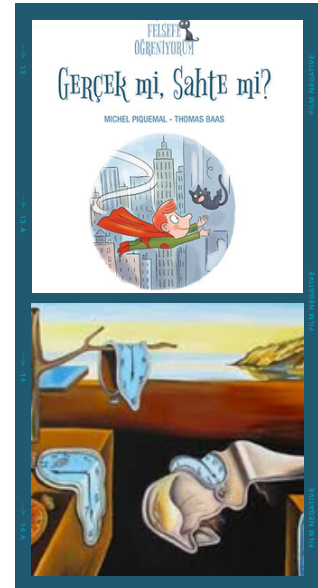
- Bu ay öğrencilerimizle görsel algı, labirent, şekil-zemin, işitsel dikkate yönelik etkinlikler gerçekleştireceğiz.



P4C

- P4C çocuklara yöneltilen sorularla çocukların düşünmesini sağlayan, felsefi araştırmayı dersin merkezine koyarak öğretme ve öğrenmeye yönelik bir yöntemdir. Erken yaşlarda başlayan bu eğitimde, çocukların zihinleri yargılarla dolmadan, zihnin yargıları nasıl işleyeceğine dair donanımına sahip olması hedeflenir.

Bu ay, Pikolo ile Felsefe Öğreniyorum serisinden “Gerçek mi Sahte mi?” adlı hikaye okunacak ardından hikayeye ilgili bütünleştirilmiş etkinlik çalışmaları yapılacaktır. Salvador Dali’nin “Eriyen Saatler” tablosunu incelenecektir.



SECOND STEP “İKİNCİ ADIM”

- İkinci Adım Programı, çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen yapılandırılmış, önleyici bir programdır. Çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine verdiği destekle okul ortamındaki şiddeti azaltmayı, olumlu bir sınıf ve okul iklimi yaratmayı, bu sayede öğrenme ortamını olumlu etkileyerek çocukların akademik başarılarını arttırmayı hedefler.
- Bu ay öğrencilerimizle “Empati” alt başlığında yer alan “İlgi Göstermek” ve “Yardım Etmek” üzerine çalışmalar ve etkinlikler yapılacaktır.

MONTESORI EĞİTİM PROGRAMI

YAŞAM BECERİLERİ

- cımbızla top taşıma
- şırınga ile su çekme



AVRUPA KITASINDA YAŞAYAN
HAYVANLARI TANIYORUZ.

EKO OKULLAR

- Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak.
- Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında kampanyalar düzenlemek.
- Yerel ya da ulusal ölçekte atık azaltımı kampanyaları organize etmek-katılmak.
- Evlerde gerçekleştirilen / gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında bir çalışma yapmak.



- Doğayı keşfediyorum videosu izleyeceğiz.
- Sınıf gözlem kabı oluşturacağız.
- Kimler Yaşıyor etkinliği yapacağız.



E-TWINNING

eTwinning 2024 yılı teması
Avrupa Komisyonu
tarafından,
"Okulda İyi Oluş -
Well - Being at School"
olarak belirlenmiştir.

KÜRESEL OKULLAR PROGRAMI

15 Kasım Dünya Sıfır Atık Günü,



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü



- 10 Aralık haftası İnsan Hakları ve Demokrasi haftası



- 14 Aralık FMV Işık Okullarının doğum günü



- 12 - 18 Aralık Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası



- 18 Aralık Crazy Socks Party - Çılgın Çorap Partisi



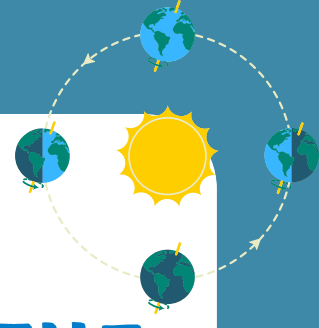
- 27 Aralık Kış Partisi



PLANLANAN GEZİLER

- Deniz Müzesi





GÜNLÜK RUTİN/DAILY ROUTINE

Okulumuzda, her sabah öğrencilerimizle birlikte, disiplin ve farkındalık kazanmalarını hedefleyen bir dizi rutin etkinlik gerçekleştirmekteyiz. Bu süreç, çocuklarımızın hem bilişsel hem de fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Aşağıda, her sabah uyguladığımız etkinlikler hakkında bilgi bulabilirsiniz:

Sessizlik Yürüyüşü: Öğrencilerimizle güne, dikkatlerini toplama ve sakinleşmelerine yardımcı olacak kısa bir yürüyüş ile başlıyoruz.

Sabah Sporu: Fiziksel aktivitenin önemini vurgulamak adına, öğrencilerimizle kısa bir sabah sporu yaparak bedenlerini harekete geçiriyoruz.

Yoklama: Sınıfın yoklaması alındıktan sonra, öğrenciler sosyal sorumluluk bilinciyle arkadaşlarının varlığına dikkat etmeyi öğreniyorlar.

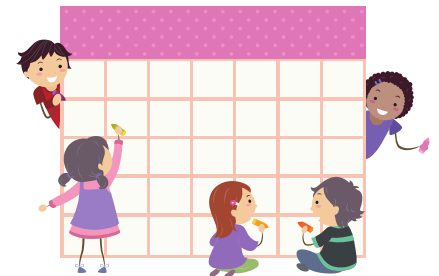
Mevsim Şarkısı ve Aylar Şarkısı: Bu etkinliklerle mevsimi ve ayı öğreniyor, doğal çevre ile ilişkilerini güçlendiriyoruz.

Takvim Çalışması: Öğrencilerimiz, günlerin sıralamasını öğrenirken zaman kavramını (dün, bugün, yarın) ve sayısal ilişkileri (önce, sonra) pekiştiriyorlar.

Hava Durumu Kontrolü: Günlük hava durumu incelenerek, çocukların çevresel farkındalığı ve gözlem becerileri destekleniyor.

100. Gün Panosu: Her gün, okula gelişimizin kaçınıcı gününde olduğumuz sayılarla işlenerek, öğrencilerde süreklilik ve sayı farkındalığı geliştirilmektedir.

Bu rutinler, hem İngilizce hem de Türkçe öğretmenlerimizin işbirliği ile yürütülmekte olup, öğrencilerimizin dil gelişimlerini iki farklı dilde desteklemeyi amaçlamaktadır.



ÖĞRENME YOLCULUĞU

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

- Kemal'in Paris günlüğü kitabı okuyacağız. Fransa'ya özgü kültürel özellikleri açık görüşlü öğrenen profili özelliklerine göre değerlendireceğiz.
- Kemal'in Barselona günlüğü kitabını okuyacağız. İspanya'nın kültürel özelliklerini göz önünde bulundurarak iletişim kuran öğrenme profili özelliklerini değerlendireceğiz.
- Kemal'in Roma günlüğü kitabını okuyacağız. İtalya'nın kültürel özelliklerini araştıran sorgulayan profil etkinlikleri ile değerlendireceğiz.
- Kemal'in Brüksel günlüğü kitabını okuyacağız. Hikâye kitabı analizi çalışması yapacağız.
- Çin ve Japonya ile ilgili bilgiler edineceğiz. Çin ve Japonya ya ait özellikleri t-tablosu ile değerlendireceğiz.
- Brezilya ve Kanada hakkında bilgiler edineceğiz. Ortak özelliklerini venn şeması ile göstereceğiz.
- Kenya ve özelliklerini inceleyeceğiz. Kenya'ya ait hayvanları resimleyeceğiz.
- Avustralya ve özelliklerini öğreneceğiz. Kitapçık oluşturacağız.
- Antarktika ve özelliklerini öğreneceğiz. Antarktika'ya ait özellikleri resimleyeceğiz.
- Sonuç değerlendirme etkinliği kıtalar çalışması ile farklı kültürlerdeki değişimleri ve farklı kültürlerle saygılı olunması gerektiği ile ilgili düşüncelerimizden kitapçık oluşturacağız.
- Dünyanın hareketleri ve sonuçları nelerdir? Akıl haritası yapacağız.
- Evden getirilen dünya içerikli projeleri inceleyeceğiz.
- Dünyanın hareketlerini ve sonuçlarını öğrenip sanat etkinliğini yapacağız.
- Zamanı nasıl fark eder ve ifade ederiz? Akıl haritası yapacağız.
- Günün zaman dilimlerini öğrenme olay sıralama çalışmaları yapacağız.
- Günün zaman dilimlerini ve etkinlikleri gruplama çalışması yapacağız.
- Mevsimleri posterleri oluşturacağız.
- Tam saat çalışmalarına giriş yapacağız.

MONTHLY NEWSLETTER

Dear Parents,

Our students continue learning new vocabulary about a new theme every week. The themes in focus this term brought us closer to our environment as we observed, learned and explored more about it. In December, we will revise what we have learned in "Where we are in place and time" theme and within the scope of "How the world works" theme, we will focus on the themes like "mixing colors", "weather", "shapes" and "space".

We will be learning several songs like "Mixing colors", "How is the weather?"

In math, we will continue to learn more about counting and sorting.

To support your child's early mathematical development, here are a few suggestions that you can try at home:

- Count with household objects.
- Sort materials/things into groups. Eg. sticks, paper clips, crayons, markers etc.



FMV IŞIK OKULLARI KURULUŞ GÜNÜ ETKİNLİKLERİ

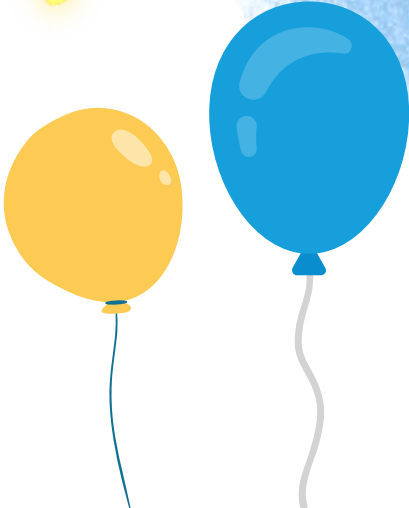


‘Okulumuzun Hikayesi’ çocuklarla etkileşimli şekilde okunur.

‘İyi İnsan Olmak Ne Demektir’ sorusu üzerinden beyin fırtınası yapılır. ‘İyilik Sarmalı’ isimli etkinliği ile iyilik kavramı somutlaştırılır.

Okul topluluğu bilinci için arkadaşlık çalışmaları yapılır.

‘İyi İnsanlar Sergisi’ isimli etkinliğinde okulumuzda sergilediğimiz öğrenen profili özellikleri ile ilgili sergi hazırlanır.



MONTHLY NEWSLETTER

Dear Parents,

Our students continue learning new vocabulary about a new theme every week. The themes in focus this term brought us closer to our environment as we observed, learned and explored more about it. In December, we will revise what we have learned in "Where we are in place and time" theme and within the scope of "How the world works" theme, we will focus on the themes like "mixing colors", "weather", "shapes" and "space". We will be learning several songs like '

"Mixing colors", "How is the weather?"

In math, we will continue to learn more about counting and sorting.

To support your child's early mathematical development, here are a few suggestions that you can try at home:

- Count with household objects.
- Sort materials/things into groups. Eg. sticks, paper clips, crayons, markers etc.



PERFORMANS GÖREVİ

Öğrencilerimizin edindikleri bilgileri anlamlandırmaları ve günlük yaşamda kullanabilmeleri adına "Performans Görevi" çalışmaları olacaktır. Görevlerinizi buradan takip edebilirsiniz..



KEŞFET, PAYLAŞ, ÖĞREN

PAZARTESİ

OYUNCAK GÜNÜ

SALI

ÇARŞAMBA

KİTAP GÜNÜ

PERŞEMBE

CUMA

GÖSTER ANLAT



